

**ARKUSZ OCENY PRACY NAUCZYCIELI OKRĘGOWYCH OŚRODKÓW
WYCHOWAWCZYCH, ZAKŁADÓW POPRAWCZYCH I SCHRONISK DLA
NIELETNICH**

1. Imię (imiona) i nazwisko nauczyciela:
2. Data i miejsce urodzenia:
3. Miejsce zatrudnienia:
4. Zajmowane stanowisko:
5. Staż pracy pedagogicznej:
6. Stopień awansu zawodowego (lub informacja o nieposiadaniu tego stopnia):
7. Wykształcenie:
8. Data dokonania ostatniej oceny pracy:
9. Okres pracy, za który została dokonana ocena pracy:
10. Ocena punktowa kryteriów:

Lp.	Kryterium	Liczba przyznanych punktów ¹⁾
Obowiązkowe kryteria oceny pracy		
1.	Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym terapeutycznych	
2.	Dbłość o bezpieczeństwo nieletnich, w szczególności respektowanie i przestrzeganie zadań związanych z bezpieczeństwem szkoły	
3.	Znajomość i realizacja praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677)	
4.	Wspieranie każdego nieletniego, w tym nieletniego niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa nieletniego w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	
5.	Kształtowanie u nieletniego szacunku do drugiego człowieka oraz postaw obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych, w tym przez własny przykład nauczyciela	
6.	Współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań	
7.	Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole	
8.	Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	
9.	Współpraca z rodzicami lub opiekunami prawnymi nieletniego w zakresie realizacji procesu resocjalizacji	

Dodatkowe kryteria oceny pracy (ocenie podlegają dwa kryteria: jedno – wybrane przez dyrektora jednostki systemu oświaty oraz drugie – wybrane przez ocenianego nauczyciela)		
10.	Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, w tym terapeutycznych, z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki zajęć	
11.	Diagnozowanie potrzeb i możliwości nieletniego oraz indywidualizowanie pracy z nim, w szczególności wspieranie nieletniego w realizacji indywidualnego planu resocjalizacji	
12.	Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków do doskonalenia procesu dydaktycznego, wychowawczego, opiekuńczego, w tym terapeutycznego, oraz osiąganie pozytywnych efektów swojej pracy	
13.	Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	
14.	Udział w innych zajęciach i czynnościach wynikających z zadań szkoły określonych w ustawie z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 978 oraz z 2023 r. poz. 289 ze zm. i 1860)	
15.	Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy - Karta Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 ustawy - Karta Nauczyciela, i prowadzenie konsultacji, o których mowa w art. 42 ust. 2f ustawy - Karta Nauczyciela	
16.	Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, w tym terapeutycznych	
17.	Realizowanie działań w zakresie przygotowania nieletniego do samodzielnego życia, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb rozwojowych	
18.	Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli	
19.	Umiejętność rozwiązywania konfliktów wśród nieletnich	
20.	Realizowanie powierzonych funkcji lub dodatkowych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	
21.	Aktywna współpraca z podmiotami zewnętrznymi działającymi na rzecz nieletniego	
22.	Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb nieletniego	
23.	Umiejętność rozpoznawania i stosowania komunikacji niewerbalnej oraz doskonalenie umiejętności komunikacyjnych	
24.	Przeprowadzanie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą lub resocjalizacją realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły	
25.	Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, z placówkami doskonalenia nauczycieli lub uczelniami w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	
26.	Inne szczególne osiągnięcia nauczyciela wynikające z jego pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, w tym terapeutycznej	
Suma punktów		
Maksymalna liczba punktów		
Stosunek przyznanej liczby punktów do maksymalnej liczby punktów (wyrażony w procentach) ²⁾		

11. Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 ustawy - Karta Nauczyciela:³⁾

¹⁾ W przypadku kryterium Lp. 1 i 2 przyznaje się od 0 do 30 punktów, a w pozostałych przypadkach przyznaje się od 0 do 5 punktów.

²⁾ Należy podać procent z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

³⁾ Odpowiednio:

- 1) ocena wyróżniająca - suma punktów jest nie mniejsza niż 90% maksymalnej liczby punktów;
- 2) ocena bardzo dobra - suma punktów jest nie mniejsza niż 75% maksymalnej liczby punktów;
- 3) ocena dobra - suma punktów jest nie mniejsza niż 55% maksymalnej liczby punktów;
- 4) ocena negatywna - suma punktów jest mniejsza niż 55% maksymalnej liczby punktów.